

Padres y cuidadores bilingües expresan sus prioridades con respecto al bienestar de sus hijos

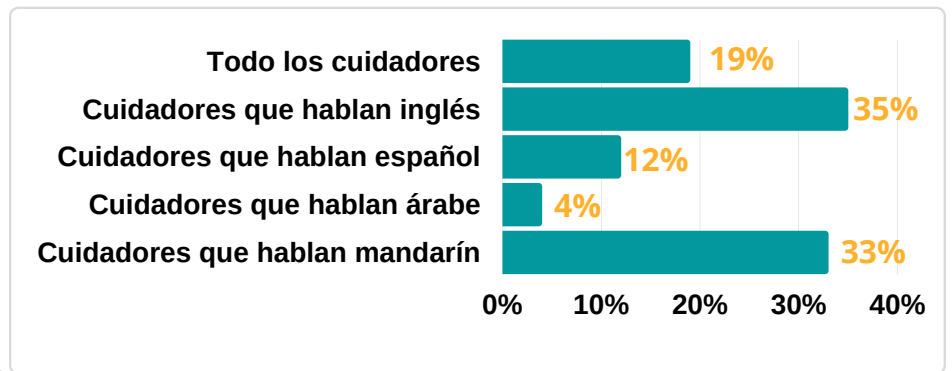
Encuesta realizada del 5 al 9 de abril, 2021, entre los Comités Asesores de Padres Bilingües (BPAC) de las Escuelas Públicas de Chicago

El Latino Policy Forum se asoció con las Escuelas Públicas de Chicago para distribuir una encuesta a 140 padres y cuidadores para comprender cómo los niños y los jóvenes desean pasar el verano y el tiempo fuera de la escuela. La encuesta se compartió a través de los Comités Asesores de Padres Bilingües (BPAC). En ella exploró las actitudes de los padres sobre las actividades extraescolares, las perspectivas sobre las actividades en persona frente a las actividades remotas y las oportunidades de verano preferidas para sus hijos. También preguntó por el lugar del que obtienen información sobre estas actividades extraescolares. La encuesta se realizó en inglés, español, árabe y mandarín. La gran mayoría de los encuestados era Latinas, con español siendo el idioma preferido (85%). Los resultados principales de la encuesta son los siguientes:

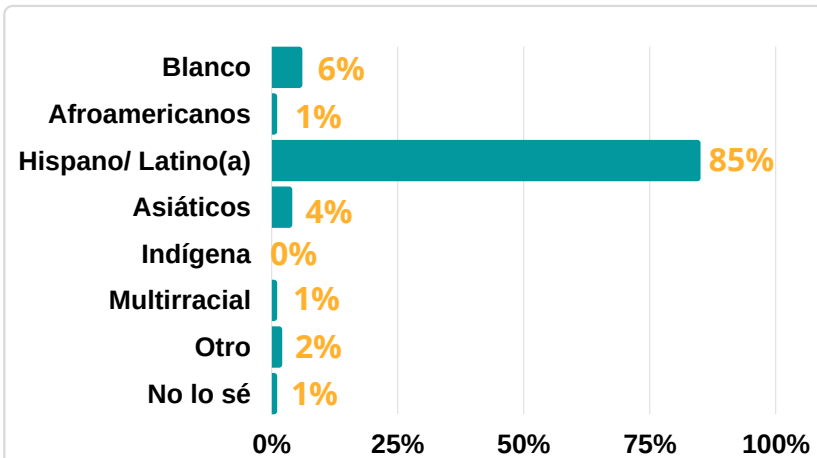


Datos demográficos de los encuestados

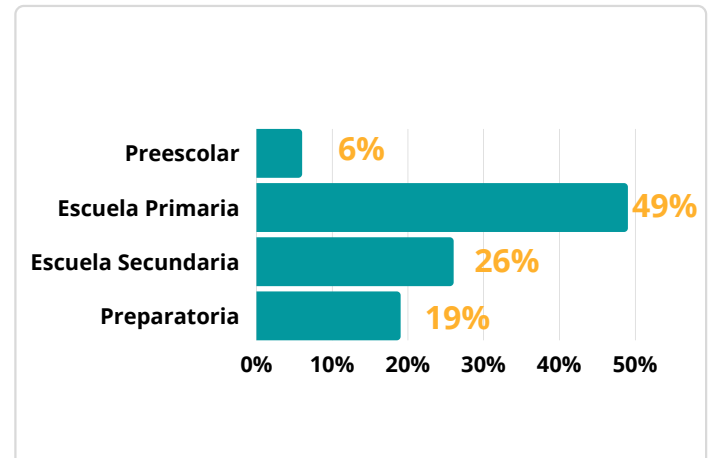
Padres bilingües que informaron que sus hijos asistían a la escuela en persona



Raza



Grado (s) de los niños



Resultados de la Encuesta

Los padres y cuidadores quieren servicios para la salud mental, oportunidades de aprendizaje extendidas y programas de empleo para los jóvenes. Todo ello para fomentar el bienestar de sus hijos. También compartieron dónde obtienen su información sobre las diferentes opciones de actividades extraescolares durante la pandemia.

Mejorar el acceso de servicios para la salud mental

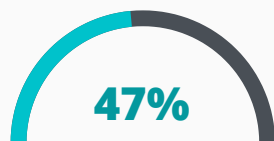
Crear espacios seguros para los jóvenes de Chicago

Conectar a los jóvenes con oportunidades de empleo en el verano

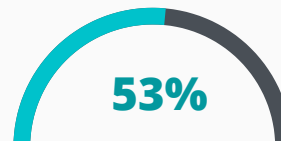
Apoyar una campaña para informar a las familias

Mejorar el acceso de servicios para la salud mental

Los cuidadores identificaron estos servicios como prioritarios.



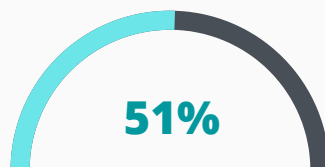
Servicios para la salud mental y consejería



Aprendizaje socioemocional

La pandemia ha afectado especialmente a las comunidades inmigrantes y a otras comunidades desfavorecidas. Los estudios no dejan lugar a dudas: el estrés tóxico a largo plazo amenaza el desarrollo saludable de los niños pequeños en sus primeros años de vida. Para muchos estudiantes de Secundaria, los roles y las responsabilidades que han tenido que soportar durante la pandemia han sido abrumadores. Los apoyos de la salud mental son fundamentales para el bienestar y futuro de los niños en estas comunidades.

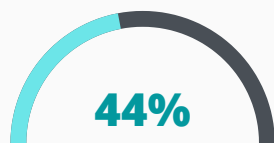
Aumentar las oportunidades de empleo para los jóvenes durante el verano



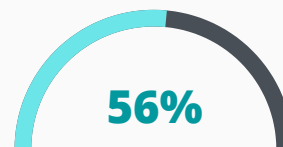
Los padres y cuidadores de jóvenes en la escuela Secundaria, destacaron las oportunidades de empleo como una necesidad muy importante para sus hijo(s)

Esto incluye empleo, prácticas laborales y otras oportunidades. Los beneficios del empleo juvenil ofrecen oportunidades para aprender habilidades que son aplicables en el futuro, tutoría y conexiones de redes sociales que pueden ayudar con el empleo futuro. Cuando a los jóvenes se les ofrecen oportunidades de empleo, los estudios demuestran que pueden contribuir a reducir el crimen y la violencia en las comunidades. Programas como One Summer Chicago han ayudado el desarrollo de los jóvenes y han creado oportunidades de crecimiento. Las familias bilingües consideran fundamentales este tipo tener acceso a este tipo de oportunidades.

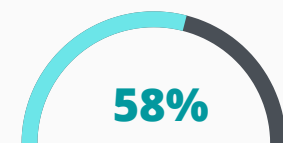
Proporcionar espacios seguros para la juventud de Chicago



Menos de la mitad de los padres bilingües piensa que la programación al aire libre o en persona, ya sea en parques, bibliotecas y otros lugares es "algo seguro" o "muy seguro" a partir de marzo y abril de 2021.



Los padres perciben las actividades en interiores más seguras

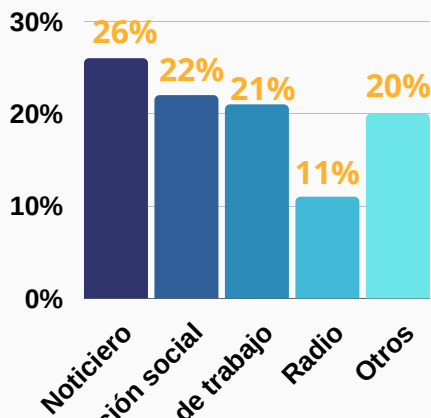


Los padres tienen un claro interés en las oportunidades para sus hijos basadas en el aprendizaje y el éxito personal sobre tiempo libre.

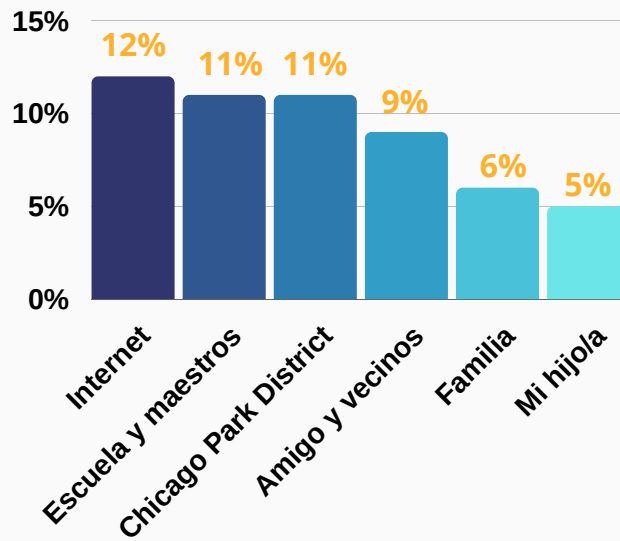
Los cuidadores tienen mínimo interés en que sus hijos participen en oportunidades virtuales, lo que sugiere que les gustaría que sus hijos se tomaran tiempo alejados de la pantalla.

Las familias obtienen información sobre las actividades disponibles para los niños a través de diferentes medios

Padres reciben noticias e información de diferentes lugares



Los padres tienen opiniones distintas sobre los recursos que les dan confianza. Aquí están los seis principales:



Amigos, familiares y compañeros de trabajo

Conclusión

Los padres bilingües ven los programas extracurriculares como cruciales para ayudar a sus niños y jóvenes a prosperar, especialmente dada la pandemia. Los padres creen abrumadoramente que las actividades extraescolares pueden beneficiar a sus hijos de muchas maneras. Sin embargo, persisten las preocupaciones de los cuidadores bilingües sobre COVID-19 y la seguridad en lugares en los que se reúne mucha gente. Para lograr la participación de familias bilingües en diversas actividades durante el verano y extraescolares, es necesario ofrecer amplias oportunidades y estrategias personalizadas. En general, los padres bilingües consideran que el verano y el tiempo que sus hijos pasan fuera de la escuela son momentos tremendamente importantes para acelerar su aprendizaje. También creen que este tiempo es crucial para que todos los niños y jóvenes de Chicago obtengan la ayuda necesaria y disfruten de un futuro brillante y vibrante.